

ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования города Москвы
"Детская музыкальная школа имени А.Т. Гречанинова"
(ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. А.Т. Гречанинова")

УТВЕРЖДЕНО
приказом ГБУДО г. Москвы
"ДМШ им. А.Т. Гречанинова"
от 26.01.2026 года № 10-ОД

**Положение
о Методическом совете
ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. А.Т. Гречанинова"**

Москва

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о Методическом совете ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. А.Т. Гречанинова" (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. "Об образовании в Российской Федерации", и регламентирует работу Методического совета ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. А.Т. Гречанинова" (далее – Школа).

1.2. Методический совет – коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий членов педагогического коллектива ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. А.Т. Гречанинова" в целях осуществления руководства методической (научно-методической) деятельностью.

1.3. Методический совет Школы, обеспечивает сопровождение учебно-воспитательной, методической, экспериментальной работы в Школе.

1.4. Методический совет координирует работу, направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива.

2. Цель и задачи деятельности Методического совета

Цель деятельности Методического совета – обеспечить гибкость и оперативность методической работы Школы, повышение квалификации педагогических работников, формирование профессионально значимых качеств, рост профессионального мастерства.

Задачи Методического совета:

- создание сплоченного коллектива единомышленников, бережно сохраняющих традиции Школы, стремящихся к постоянному профессиональному самосовершенствованию, развитию образовательных процессов в Школе, повышению продуктивности преподавательской деятельности;

- создание условий для поиска и использования в воспитательно-образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических образовательных технологий;

- изучение профессиональных достижений педагогических работников, обобщение положительного опыта и внедрение его в практику работы коллектива Школы;

- распространение опыта работы Школы в средствах массовой информации, сети Интернет с целью использования имеющегося опыта другими образовательными учреждениями округа, города, региона, страны;

- создание условий для использования педагогами диагностических методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обобщению и оценке результатов собственной деятельности;

- стимулирование инициативы и активизация творчества членов педагогического коллектива в научно-исследовательской, опытно-

экспериментальной и другой творческой деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие воспитательно-образовательного процесса в Школе и работы педагога;

- проведение первичной экспертизы стратегических документов Школы (программ развития, образовательных и учебных программ, учебных планов);
- контролирование хода и результатов комплексных исследований, проектов, экспериментов, осуществляемых Школой;
- анализ результатов педагогической деятельности, выявление и предупреждение ошибок, затруднений, перегрузки обучающихся и педагогов;
- внесение предложений по совершенствованию деятельности методических подструктур и участие в реализации этих предложений;
- обеспечение развития личностно ориентированной педагогической деятельности, условий для самообразования, самосовершенствования и самореализации личности педагога.

3. Содержание деятельности Методического совета

3.1. Содержание деятельности Методического совета определяется целями и задачами работы Школы, особенностями развития Школы и образовательной политикой города.

3.2. Содержание деятельности Методического совета предусматривает повышение квалификации педагогических работников, совершенствование воспитательно-образовательного процесса и состоит в следующем:

- выработка и согласование подходов к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности; организация научно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности в Школе;
- осуществление контроля и оказание поддержки в апробации инновационных учебных программ и реализации новых педагогических методик, технологий;
- обсуждение рабочих, инновационных, экспериментальных программ и рекомендация их педагогическому совету для обсуждения и утверждения;
- оценка и экспертиза результатов деятельности членов педагогического коллектива, рекомендации по аттестации педагогов, представлению к званиям, наградам и другим поощрениям;
- организация общего руководства методической, научной, инновационной деятельностью, проведение научно-практических конференций, педагогических чтений, семинаров, смотров, и пр.;
- анализ и рекомендации к печати и внедрению методических пособий, программ и других наработок методической деятельности Школы;
- планирование и организация работы временных творческих групп, которые создаются по инициативе педагогов, руководителей Школы с целью изучения, обобщения опыта и решения проблем развития Школы, а также для разработки инновационных программ, организации

диагностических и мониторинговых исследований, разработки новых технологий, стратегических направлений деятельности Школы, изучения социальных запросов к Школе;

- обсуждение учебно-методических пособий и дидактических материалов по предметам;

- обсуждение методики проведения отдельных видов учебных занятий и содержания дидактических материалов к ним;

- рассмотрение вопросов организации, руководства и контроля проектно-исследовательской работой учащихся;

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;

- выработка единых требований к оценке результатов освоения обучающимися дополнительных образовательных программ;

- обобщение и распространение передового педагогического опыта.

4. Структура и организация деятельности Методического совета

4.1. Методический совет создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора Школы.

4.2. Методический совет строит свою работу с учетом решений педагогических советов.

4.3. Членами Методического совета являются заведующие отделами, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

4.4. В составе Методического совета могут формироваться секции по различным направлениям деятельности (проектно-исследовательская, инновационная, диагностическая и т. п.).
