

ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное учреждение
Дополнительного образования города Москвы
"Детская музыкальная школа имени А.Т. Гречанинова"
(ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. А.Т. Гречанинова")

ПРИНЯТА
на заседании
Педагогического совета
28 августа 2026 года
Протокол № 65

УТВЕРЖДЕНА
Приказом Государственного
бюджетного учреждения города
Москвы "Детская музыкальная школа
имени А.Т. Гречанинова"
28 августа 2026 года № 37-ОД

Программа воспитания обучающихся
ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. А.Т. Гречанинова"

Москва

Структура программы

1. Пояснительная записка.
2. Цели и задачи воспитания обучающихся.
3. Формы воспитания.
4. Общие сведения о Школе.
5. Нормативно-методическое обеспечение.

1. Пояснительная записка

Программа воспитания обучающихся ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. А.Т. Гречанинова" (далее – Программа) разработана с учетом Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по ее реализации в 2021 - 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400), Стратегии о государственной национальной политики РФ на период до 2036 года, Указа Президента РФ от 24.12.2014 № 808 "Об утверждении Основ государственной культурной политики", Постановления Правительства РФ от 15.04.2014 № 317 "Об утверждении государственной программы РФ "Развитие культуры".

Программа воспитания в ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. А.Т. Гречанинова" (далее – Школа) предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности, разрабатывается Методическим советом Школы и утверждается директором Школы. Программа реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений. Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей, исторического просвещения, формирования российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники Школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами Школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в Школе определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

2. Цели и задачи воспитания обучающихся

Главная цель – воспитание духовно-нравственной, интеллектуально развитой личности, способной к активной творческой и культурно-просветительской деятельности, а также к саморазвитию и адаптации в современном мире. Создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для достижения этой цели программа решает следующие задачи:

- Творческое развитие: обеспечение развития творческих способностей, выявления и поддержки талантливых детей.
- Формирование нравственных ценностей: помощь в осмыслении и усвоении нравственных норм, духовной культуры, уважения ценности разных народов.
- Эстетическое воспитание: формирование эстетических взглядов и потребности общения с искусством.
- Гражданско-патриотическое воспитание: воспитание граждан и патриотов России, воспитание любви к своей малой Родине.
- Профориентация: создание условий для профессионального самоопределения.
- Формирование здорового образа жизни: воспитание потребности в здоровом и безопасном образе жизни.
- Работа с родителями: объединение усилий семьи и школы для создания единого воспитательного пространства.

3. Формы воспитания

Воспитательный процесс в Школе строится на практической деятельности.

Учебные занятия направлены на использование личностно-ориентированного подхода, диалога, совместного поиска решений, что развивает самостоятельность мышления.

Концертно-просветительская деятельность включает в себя праздничные и отчетные концерты, выездные мероприятия, творческие и выпускные вечера, встречи с выпускниками прошлых лет.

Конкурсная деятельность – это мощный стимул для профессионального и личностного роста. Обучающиеся принимают участие в мероприятиях от районного до международного уровня.

Совместная творческая деятельность: формы коллективного музицирования от ансамблей до хоров и оркестров – воспитывают чувство ответственности, взаимопомощи и командного духа.

4. Общие сведения о Школе

Датой образования школы считается 26 мая 1978 года.

Школа по своему типу является образовательной организацией дополнительного образования, действующей в организационно-правовой форме государственного бюджетного учреждения и осуществляющей в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим и предпрофессиональным программам в области искусств.

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными правовыми актами города Москвы, Уставом Школы и на основании Лицензии на ведение образовательной деятельности.

Здесь работают в том числе преподаватели, которые ранее сами обучались и закончили Школу.

В контингенте обучающихся много детей, имеющих родственные связи (братья, сестры и пр.).

Своих детей для обучения приводят бывшие выпускники нашей Школы.

В Школе обучаются в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья.

Школа реализует проекты, направленные на формирование единства, наставничества и духовного единения: концерт-встреча выпускников прошлых лет, проект "Классическая музыка в детском саду", Педагогическая филармония.

5. Нормативно-методическое обеспечение

Педагогическим советом Школы утверждены локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность.

Информация размещена на официальном сайте Школы gretchaninov.music.mos.ru в разделе "Документы".