

ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ ГОРОДА МОСКВЫ

**Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования города Москвы
"Детская музыкальная школа имени А.Т. Гречанинова"
(ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. А.Т. Гречанинова")**

УТВЕРЖДЕН
приказом
ГБУДО г. Москвы
"ДМШ им. А.Т. Гречанинова"
от 26.01.2026 № 09-ОД

**Отчет
о самообследовании
Государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования города Москвы
"Детская музыкальная школа имени А.Т. Гречанинова"
за 2025 год**

Содержание

I. Аналитическая справка

1. Введение.
2. Система управления Школой.
3. Содержание образования и организация образовательной деятельности.
4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
5. Качество учебно-методического обеспечения.
6. Качество материально-технического обеспечения.

II. Анализ показателей деятельности ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. А.Т. Гречанинова"

III. Вывод

I. Аналитическая справка

1. Введение

Самообследование Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Москвы "Детская музыкальная школа имени А.Т. Гречанинова" (далее – Школа) проводилось на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", в соответствии с Положением о порядке проведения самообследования и утверждения отчета о результатах самообследования ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. А.Т. Гречанинова", утвержденным приказом от 08.12.2025 года № 85-ОД, приказа ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. А.Т. Гречанинова" от 14.01.2026 № 05-ОД "О проведении самообследования в ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. А.Т. Гречанинова" по результатам 2025 года".

1. Наименование по Уставу – Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования города Москвы "Детская музыкальная школа имени А.Т. Гречанинова".

2. Учредитель – город Москва. Функции и полномочия учредителя в соответствии с федеральными законами, законами города Москвы, нормативными правовыми актами Правительства Москвы осуществляет Департамент культуры города Москвы.

3. Юридический адрес: 127566, г. Москва, Северный бульвар, дом 7, корпус 1.

4. Электронный адрес: gretchaninov@culture.mos.ru

5. Официальный сайт Школы – <http://gretchaninov.music.mos.ru>

Информация, размещенная на официальном сайте, соответствует требованиям Закона "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

2. Система управления Школой

Управление Школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативно-правовыми актами Российской Федерации, города Москвы и Уставом, нормативными и организационно-распорядительными документами, разработанными в Школе в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Школа самостоятельна в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, научной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Управление Школой осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Школы является директор Школы, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

Коллегиальными органами управления Школой являются:

- Общее собрание работников Школы.
- Педагогический совет Школы.
- Методический совет Школы.

Общее собрание работников Школы созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в год.

Педагогический совет созывается для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы. Педагогический совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом Школы. В состав Педагогического совета входят педагогические работники.

Методический совет Школы:

- Разрабатывает общие правила организации режима учебно-воспитательного процесса.
- Разрабатывает Правила внутреннего распорядка для учащихся Школы.
- Совершенствует методическое обеспечение образовательного процесса.

Учебный отдел является частью структуры Школы, осуществляющим планирование, организацию, учет и контроль учебного процесса по образовательным программам и учебным дисциплинам.

Руководит Учебным отделом заместитель директора по учебно-воспитательной работе, курирующий методические образовательные отделы Школы в соответствии с распределением своих обязанностей.

В состав Учебного отдела входят следующие методические образовательные отделы:

- "Духовые и ударные инструменты"
- "Народные инструменты"
- "Струнно-смычковые инструменты"
- "Фортепиано", класс "Органа"
- "Музыкальный фольклор"
- "Хоровое пение"
- "Фортепианные секции хорового и фольклорного отделов"
- Эстрадно-джазовый отдел
- Секция "Академический вокал"
- "Теория и история музыки"
- "Общее фортепиано"
- Секция "Концертмейстерское искусство"

Руководят методическими образовательными отделами заведующие соответствующих отделов.

Делопроизводство в Школе ведется в соответствии с номенклатурой дел. Утвержденная номенклатура соответствует основным направлениям деятельности Школы и распределена по разделам.

Вся система управления Школой соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству, Уставу Школы и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.

3. Содержание образования и организация образовательной деятельности

ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. А.Т. Гречанинова" является образовательной организацией дополнительного образования, осуществляющей в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, программам раннего развития, программам подготовки к школе.

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными правовыми актами города Москвы, Уставом и на основании лицензии на ведение образовательной деятельности № 037733 от 29 июля 2016 года.

На 31 декабря 2025 года в школе обучается 752 учащихся в возрасте от 2 до 18 лет, из них:

Детей дошкольного возраста (2 - 6 лет)	80
Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	361
Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	288
Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	23
Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	118

В школе реализуются следующие образовательные программы:

По основным видам деятельности:

- Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы.
- Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы.
- Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы для инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

По видам деятельности, не относящимся к основным:

- Программы раннего развития.

- Программы подготовки к школе.
- Программы музыкально-эстетического развития.
- Программы культурно-досуговой деятельности.

Количество бюджетных мест в Школе определяется грантом, предоставленным из бюджета города Москвы образовательным организациям, реализующим дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие общеобразовательные программы.

Обучение ведется по специальностям:

1. Фортепиано, орган;
2. Скрипка, виолончель, арфа;
3. Флейта, кларнет, труба, тенор, баритон, тромбон, туба, саксофон, ударные инструменты;
4. Баян, аккордеон, домра, балалайка, гитара, гусли звончатые;
5. Сольное пение (академическое, эстрадно-джазовое);
6. Хоровое пение;
7. Музыкальный фольклор;
8. Бас-гитара.

В 2025 году закончили обучение в ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. А.Т. Гречанинова" выпускники по специальностям:

№	Специальность	Кол-во
1.	Аккордеон	1
2.	Баян	2
3.	Балалайка	1
4.	Гитара	5
5.	Гусли	1
6.	Арфа	1
7.	Виолончель	1
8.	Скрипка	2
9.	Валторна	3
10.	Флейта	6
11.	Ударные инструменты	2
12.	Фортепиано	17
13.	Бас-гитара	4
14.	Саксофон (джаз)	2
15.	Фортепиано (джаз)	3
16.	Эстрадно-джазовое пение	1
17.	Хоровое пение	8
18.	Музыкальный фольклор	1
19.	Академический вокал	2
	Итого	63

Результаты итоговой аттестации 2025 г:

	Результаты	Количество выпускников
1.	Отлично	32
2.	Хорошо	23
3.	Удовлетворительно	7
4.	Не аттестован	1
	ИТОГО	63

**Выпускники 2025 года,
поступившие в средние профессиональные учебные заведения:**

1. АМУ при МГК им. П.И.Чайковского: 1 выпускник поступил на дирижерско-хоровое отделение, 2 выпускника поступили на фортепианное отделение.

2. МГИМ им. А.Г.Шнитке (колледж): 1 выпускник поступил на отделение духовых и ударных инструментов (валторна).

3. Музыкальное училище эстрадного и джазового искусства: 2 выпускника – факультет инструменты джазового оркестра (бас-гитара, фортепиано).

4. Столичный профессиональный колледж музыкального искусства эстрады: 1 выпускник (эстрадный вокал)

Творческие коллективы:

- Джазовый ансамбль "Джаз-ПИК";
- Оркестр духовых инструментов;
- Ансамбль духовых инструментов младших классов;
- Оркестр народных инструментов;
- Фольклорный ансамбль "Игрицы";
- Ансамбль старинной музыки "FIORI MUSICALI";
- Камерный оркестр;
- Хоровые коллективы.

**Школа проводит активную творческую деятельность
по реализации следующих проектов:**

Классическая музыка в детском саду

Проект направлен на сотрудничество с детскими садами Северо-Восточного административного округа в реализации программы

по взаимодействию образовательных учреждений, подведомственных Департаменту культуры города Москвы в области искусства, с дошкольными образовательными учреждениями Департамента образования города Москвы. Главными задачами программы "Классическая музыка в детском саду" являются: ранняя диагностика музыкальных способностей детей, выявление музыкально-одаренных детей, общее художественно-эстетическое развитие, воспитание музыкального вкуса и музыкальной грамотности детей младшего возраста.

Педагогическая филармония

Проект направлен на вовлечение учащихся в живой процесс исполнительского мастерства музыкантов. Ежегодный тематический план концертов педагогической филармонии направлен на разные возрастные категории учащихся. При выборе тем организаторы отталкиваются от крупных юбилейных дат композиторов разных эпох. Помимо интересных исторических и биографических знаний о композиторах, раскрываемых в теме каждого концерта, учащиеся видят на сцене наглядные примеры исполнения музыкальных номеров своими преподавателями. Это несёт в себе и образовательный, и воспитательный момент, приучающий детей к правильному сценическому поведению, и также пробуждает неподдельный интерес и желание самим оказаться на сцене.

Преподаватели и учащиеся школы принимают участие в проектах Ассоциации "Духовое общество имени Валерия Халилова", Всероссийского общества слепых района Отрадное "Социально-культурная реабилитация".

В рамках соглашения о взаимодействии школа организует и проводит активную педагогическую практику для студентов музыкального училища эстрадного и джазового искусства, ГБОУ высшего образования г. Москвы "МГИМ им. А.Г.Шнитке", ГБПОУ г. Москвы "Государственное училище (колледж) духового искусства", ГБОУ высшего образования "Российская академия музыки им. Гнесиных".

В целях организации и проведения совместных мероприятий, а также оказания информационной поддержки Школа сотрудничает с ГБУ г. Москвы "ДОП СКИ", где в состав центров профессионального мастерства входят преподаватели Школы по направлению Вокальное искусство, Композиция, Теория и история музыки, Эстрадно-джазовое вокальное искусство, Эстрадно-джазовое инструментальное искусство.

Участие учащихся в образовательных и социальных проектах:

№	Численность учащихся, принявших участие в образовательных и социальных проектах, в том числе:	2025 год
1.	Муниципального уровня	327

2.	Регионального уровня	70
3.	Федерального уровня	0
4.	Международного уровня	0

В школе обучаются учащиеся, показывающие высокие результаты, обладающие яркими музыкальными способностями. Ежегодно учащиеся Школы участвуют в конкурсе на присуждение Гранта Мэра Москвы.

Творческие достижения учащихся школы:

№	Количество	2025 год
	Победители и массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции)	
1.	На муниципальном уровне	5
2.	На региональном уровне	70
3.	На межрегиональном уровне	10
4.	На федеральном уровне	24
5.	На международном уровне	23
	ИТОГО	132

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Административно - управленческий состав – 12 человек.

Повышение квалификации административно – управленческого состава в 2025 году:

	Название курсов	Прошедшие подготовку
1.	Техническая защита информации. Организация защиты информации ограниченного доступа, не содержащей сведения, составляющие государственную тайну	Директор
2.	Авторские и смежные права	Директор
3.	Управление государственными закупками в городе Москве	Директор
4.	Управление государственными закупками в городе Москве	Заместитель директора по финансовой работе

5.	Ведение бухгалтерского учета в казенных, бюджетных и автономных учреждениях в УАИС "Бюджетный учет"	Заместитель директора по финансовой работе
6.	Работа с персональными данными в организациях Правительства Москвы	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
7.	Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
8.	Менеджмент в дополнительном профессиональном образовании	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
9.	Ведение бухгалтерского учета в казенных, бюджетных и автономных учреждениях в УАИС "Бюджетный учет"	Заместитель директора по общим вопросам
10	Инициатор закупок	Заместитель директора по общим вопросам
11	Техническая защита информации. Организация защиты информации ограниченного доступа, не содержащей сведения, составляющие государственную тайну	Заместитель директора по общим вопросам
12	Ведение бухгалтерского учета в казенных, бюджетных и автономных учреждениях в УАИС "Бюджетный учет"	Старший специалист по кадрам
13	Работа с персональными данными в организациях Правительства Москвы	Старший специалист по кадрам
14	Ведение бухгалтерского учета в казенных, бюджетных и автономных учреждениях в УАИС "Бюджетный учет"	Специалист по охране труда
15	Работа с персональными данными в организациях Правительства Москвы	Инженер
16	Работа с персональными данными в организациях Правительства Москвы	Экономист
17	Ведение бухгалтерского учета в казенных, бюджетных и автономных учреждениях в УАИС "Бюджетный учет"	Экономист

Общая численность педагогических работников – 78 человек.

Численность педагогических работников по образованию

Высшее образование	Высшее образование педагогической направленности	Среднее профессиональное образование	Среднее специальное образование педагогической направленности
57 человек	57 человек	21 человек	21 человек

Численность педагогических работников с учетом квалификационных категорий

Высшая	Первая	Без категории
36 человек	9 человек	33 человека

Численность педагогических работников по возрасту и стажу работы

По стажу работы		По возрасту	
До 5 лет	Свыше 30 лет	До 30 лет	От 55 лет
10 человек	36 человека	15 человек	35 человек

Повышение квалификации педагогических кадров в 2025 году:

	Название курсов	Кол-во педагогов, прошедших подготовку
1.	Элементарное музицирование и движение на основе концепции Карла Орфа	1
2.	Актуальные вопросы преподавания фортепиано в учреждениях дополнительного образования (ДМШ, ДШИ) в условиях введения и реализации ФГТ	1
3.	Особые образовательные потребности детей с ОВЗ и возможности их реализации в ДМШ, ДШИ, ДХШ	2

4.	Освоение психолого-педагогических технологий обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях учреждений дополнительного образования в сфере культуры и искусства (ДМШ, ДШИ)	1
5.	Преподавание специального фортепиано в ДШИ	2
6.	Актуальные вопросы преподавания в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами в учреждениях дополнительного образования (ДМШ, ДШИ)	2
7.	Фортепианная техника и художественный образ	3
8.	Исполнительское мастерство концертмейстера в ДШИ, ДМШ	1
9.	Джазовая импровизация на фортепиано: актуальные тенденции	1
10.	Методика преподавания музыкально-теоретических дисциплин в учреждении дополнительного образования	1
11.	Преподавание дисциплины "Духовые инструменты" в ДШИ	1
12.	Организация деятельности преподавателя дополнительного образования при обучении игре на фортепиано с детьми ОВЗ	1
13.	Актуальные вопросы преподавания сольфеджио в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами в учреждениях дополнительного образования (ДМШ, ДШИ)	1
14.	Основные принципы пианизма. Педализация, фортепианная интонация, формопостроение, артикуляция	1
15.	Искусство воспитания и обучения детей в хоровом коллективе. Роль репертуара в развитии хора	1
16.	Ансамблевое музицирование в классе народных инструментов	1
17.	Соотношение музыкально-исполнительских и технических задач в обучении юного пианиста	1
18.	Совершенствование методики обучения игре на гитаре	1
19.	Теория и методика формирования инструментально-исполнительских навыков по специальности фортепиано ДМШ и ДШИ	2
20.	Обучение игре на оркестровых струнных инструментах в школах и колледжах искусств	1

21.	Преподаватель ДМШ (духовые инструменты)	1
22.	Особенности профессиональной деятельности преподавателя по классу фортепиано в ДМШ, ДШИ	1

Награды педагогических работников:

Почетное звание "Почетный работник культуры города Москвы" – 3 человека;

Ученая степень кандидата педагогических наук – 1 человек;

Ученая степень кандидата искусствоведения – 1 человек;

"Заслуженный работник культуры Российской Федерации" – 1 человек.

5. Качество учебно-методического обеспечения

Методическая работа – это систематическая коллективная и индивидуальная деятельность педагогических кадров, направленная на повышение их научно-теоретического, общекультурного уровня, психолого-педагогической подготовки и профессионального мастерства. Это система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всесторонне повышение квалификации, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива школы в целом, а, в конечном счете, на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и личностного развития учащихся.

Методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса носит непрерывный характер, вытекает из реальных проблем, возникающих в педагогической деятельности, и включает широкий набор видов и форм.

Руководство методической деятельностью в ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. А.Т. Гречанинова" осуществляет Методический совет.

Школа создает условия для взаимодействия с другими учреждениями, реализующими образовательные программы в области музыкального искусства, в том числе и профессиональные, с целью обеспечения возможности восполнения недостающих кадровых ресурсов, ведения постоянной методической работы, получения консультаций по вопросам реализации программ, использования передовых педагогических технологий.

Педагогические работники школы проходят не реже чем один раз в три года профессиональную переподготовку или повышение квалификации. Педагогические работники Школы должны осуществлять творческую и методическую работу.

Задачи методической работы по отношению к педагогам:

1. Повышение уровня педагогических знаний.
2. Изучение и использование в своей профессиональной деятельности современных педагогических технологий, методик, приемов и способов успешного обучения и воспитания.
3. Привитие вкуса, интереса умения заниматься творческой деятельностью.
4. Повышение уровня педагогического мастерства, в том числе и педагогической техники.
5. Создание условий и привитие интереса к самообразованию.
6. Формирование устойчивых профессиональных ценностей и взглядов.
7. Изучение и использование на практике современных методик воспитания.
8. Поддержка педагогов, разрабатывающих и стремящихся к созданию и реализации авторских программ, курсов, сборников, пособий.
9. Организация информационного обеспечения педагогов.
10. Внедрение в практику работы педагогов основ научной организации труда.

Задачи методической работы по отношению к педагогическому коллективу:

1. Согласование понятий, ценностей, представлений, выработка единой педагогической позиции.
2. Сохранение и поддержка разумных традиций.
3. Способствование формированию созидательной педагогической среды.
4. Организационная, педагогическая и содержательная поддержка инновационной деятельности педагогов.
5. Использование разнообразных стимулов, способов и организационных решений для повышения квалификации педагогов.
6. Создание условий для зарождения, оценки и общешкольного использования ценного педагогического опыта.
7. Организация и стимулирование общественно-педагогической деятельности педагогов.

Содержание методической работы

1. Обновление содержания предлагаемой детям деятельности через разработку и внедрение новых образовательных программ, соответствующих приоритетным направлениям современного искусства.
2. Изучение новых методов обучения и воспитания на основе опыта педагогов-новаторов и творчески работающих педагогов.

3. Изучение нормативных документов руководящих органов, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса.

4. Изучение психолого-педагогических проблем обучения, развития и воспитания детей и подростков, а также проблем управления образовательным процессом.

5. Накопление и обобщение передового педагогического опыта работы педагогов в округе, городе Москве.

6. Организация систематической профессиональной подготовки педагогических кадров.

7. Отслеживание и анализ результатов деятельности каждого педагога на уровне методических отделов.

Формы организации методической работы

1. Тематические заседания образовательных методических отделов.
2. Обзоры нотной, научной, педагогической и др. литературы.
3. Открытые уроки.
4. Мастер – классы.
5. Педагогические чтения.
6. Методические сообщения.
7. Творческие отчеты педагогов, класс – концерты.
8. Участие в работе городских педагогических Форумов, научно-практических конференций, ассамблей.

6. Качество материально-технического обеспечения

Площадь здания – 4015,0 кв.м

Общая площадь территории – 4 287 кв.м

	Название помещения	Кол-во
1	Учебные классы	43
2	Большой концертный зал	1
3	Малый концертный (актовый) зал	1

В школе осуществляется электронный документооборот. Имеются компьютеры, принтеры, звукоусиливающая аппаратура, видеопроектор.

Звукоусиливающая аппаратура и видеопроектор используется для проведения концертных мероприятий, для занятий на эстрадно-джазовом отделе, на занятиях по предметам "Музыкальная литература", "Слушание музыки".

В большом концертном зале имеются хоровые станки для занятий хоров. Все классы укомплектованы мебелью и музыкальными инструментами.

Библиотечный фонд обеспечивает потребность работников и учащихся в учебной литературе.

Ежегодно в школе обновляются музыкальные инструменты и оборудование.

II. Анализ показателей деятельности ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. А.Т. Гречанинова"

Период с 01.01.2025 по 31.12.2025 года

№п/п	Показатели на 31.01.2019г.	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	чел.
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	752
1.1.1	Детей дошкольного возраста (2 - 6 лет)	80
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	361
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	288
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	23
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	118
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	19/2,5
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	10/1,33%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	10/1,33%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0/0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 /0%

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 /0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 /0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	152/24%
1.8.1	На муниципальном уровне	10/1,6%
1.8.2	На региональном уровне	80/12,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	15/2,4
1.8.4	На федеральном уровне	24/3,8
1.8.5	На международном уровне	23/3,7
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	132/20,8%
1.9.1	На муниципальном уровне	5/0,8%
1.9.2	На региональном уровне	70/11%
1.9.3	На межрегиональном уровне	10/1,8%
1.9.4	На федеральном уровне	24/3,8%
1.9.5	На международном уровне	23/3,6%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	397/62,5%
1.10.1	Муниципального уровня	327/51,4%
1.10.2	Регионального уровня	70/11%
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	87
1.11.1	На муниципальном уровне	43
1.11.2	На региональном уровне	3
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	77
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	59/77%

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	59/77%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	18/23%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18/23%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	45/59%
1.17.1	Высшая	31/41%
1.17.2	Первая	14/18%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	7/9%
1.18.2	Свыше 30 лет	38/49%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13/17%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	36/47%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	83/94%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую	0/0 %

	деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	2
1.23.1	За 3 года	2
1.23.2	За отчетный период	нет
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	43
2.2.1	Учебный класс	43
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	нет
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	нет
2.3.1	Актальный зал	нет
2.3.2	Концертный зал	2
2.3.3	Игровое помещение	нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0 %
-----	--	-------

III. Вывод

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования города Москвы "Детская музыкальная школа имени А.Т. Гречанинова" осуществляет образовательную деятельность на хорошем качественном уровне. Школа имеет условия для реализации предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ.

Творческий потенциал ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. А.Т. Гречанинова" высокий. Реализация творческих проектов, концертная деятельность, участие и победы учащихся Школы в конкурсах, фестивалях различного уровня позволяют Школе занимать достойное место в рейтинге образовательных учреждений, подведомственных Департаменту культуры города Москвы.